



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

ПРЕВЬЮ



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием
«Горизонты медицинского образования:
подготовка кадров
для современного здравоохранения»

2018, г. Санкт-Петербург



Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Горизонты медицинского образования: подготовка кадров для современного здравоохранения».
– СПб: ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России, 2018. – С. 50

**Чтобы получить Сборник материалов
необходимо сделать запрос на e-mail: nagel@spbcspo.ru
с указанием ФИО и организации**

ISBN 978-5-904694-04-3

Частичная и полная перепечатка только с письменного разрешения ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России
При частичном или полном копировании ссылка на источник обязательна

ОГЛАВЛЕНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ФМБА РОССИИ» – 30 НА ПУТИ К ЗНАНИЯМ <i>Гардерובה Л.В., Годовых Е.А.</i>	8
TECHNOLOGIES FOR IMPLEMENTING COMPETENCY-BASED APPROACH TO POSTGRADUATE NURSING EDUCATION <i>Bakhtina I.S., Garderobova L.V.</i>	11
ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР <i>Бахтина И.С., Гардерובה Л.В.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
LEADING HOSPITAL ROUNDS <i>Branka Rimac</i>	Ошибка! Закладка не определена.
СОВРЕМЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – КТО ОН? <i>Бранка Римац</i>	Ошибка! Закладка не определена.
INTERNATIONAL JOINT DEGREES IN THE HEALTHCARE SECTOR - PERILS AND PITFALLS <i>Marianne Pitkääjärvi</i>	Ошибка! Закладка не определена.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОВМЕСТНЫЕ СТЕПЕНИ В СЕКТОРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – УДАЧИ И НЕДОСТАТКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF INTERNATIONALIZATION IN HIGHER EDUCATION.....	Ошибка! Закладка не определена.
ТЕОРЕТИЧЕСКИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Юсси Хэннинен</i>	Ошибка! Закладка не определена.
QUALITY AND SAFETY OF ANESTHETIC CARE: VARIOUS HEALTHCARE PROFESSIONALS-OWNED CARE QUALITY PERCEPTION <i>Tsutomu OSHIMA, Hajime SATO</i>	Ошибка! Закладка не определена.
КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ: РАЗЛИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТНИКАМИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ <i>Цутому Осима, Хадзимэ Сато</i>	Ошибка! Закладка не определена.
BARCODE SCANNING AT THE POINT OF CARE SUPPORTS THE GREAT ROLE OF NURSES IN PATIENT SAFETY AND EFFICIENCY OF HEALTHCARE <i>C.M. Van der Wilden-van Lier</i>	Ошибка! Закладка не определена.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ШТРИХ – КОДОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПОДТВЕРДИЛО
ВАЖНУЮ РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ *С.М. Van der Wilden- van Lier* **Ошибка! Залкада не определена.**

WHERE ARE THEY NOW? QUADRUPLTS BORN 1941 & THE NURSES WHO CARED *Jane K. Younger*..... **Ошибка! Залкада не определена.**
MSN, RN **Ошибка! Залкада не определена.**

ГДЕ ОНИ СЕЙЧАС? ЧЕТВЕРНЯШКИ, РОДИВШИЕСЯ В 1941 ГОДУ И МЕДСЕСТРЫ, КОТОРЫЕ ЗА НИМИ
УХАЖИВАЛИ *Джейн К. Янгер* **Ошибка! Залкада не определена.**

EVERY NURSE HAS A STORY TO TELL: NORTON MEMORIAL INFIRMARY SCHOOL OF NURSING ENDURING
LEGACIES 1886-1976 *Jane K. Younger* **Ошибка! Залкада не определена.**

КАЖДОЙ МЕДСЕСТРЕ ЕСТЬ ЧТО РАССКАЗАТЬ: НАСЛЕДИЕ ШКОЛЫ МЕДСЕСТЕР NORTON MEMORIAL
INFIRMARY SCHOOL OF NURSING 1886-1976 *Джейн К. Янгер* **Ошибка! Залкада не определена.**

ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНИПУЛЯЦИЙ *Антюшко Т.Д., Беякова А.М.*..... **Ошибка! Залкада не определена.**

МИЛЬЕ ТЕРАПИЯ В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ ДНЕВНОМ СТАЦИОНАРЕ: ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ТРУДНОСТИ
Базарова Н.Д. **Ошибка! Залкада не определена.**

ОШИБКИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Бахтина И.С., Гардеробова Л.В., Баландина И.Н., Калинина С.А. **Ошибка! Залкада не определена.**

ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИИ САМОУБИЙСТВ СРЕДИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ В ЗАКРЫТЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ *Бахтина И.С., Карпатенкова О.В., Калинина С.А.*..... **Ошибка! Залкада не определена.**

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТОКОВ ПАЦИЕНТОВ НА ЭТАПЕ
ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БОЛЬНИЦЫ СКОРОЙ ПОМОЩИ *Вирки Т.В., Магурина Н.А.*..... **Ошибка! Залкада не определена.**

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С НИЗКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ В ГЕРИАТРИИ *Волочкова Е.В.*..... **Ошибка! Залкада не определена.**

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
РАЗВИТИИ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФМБА РОССИИ *Гардеробова Л.В., Нагель В.В., Баландина И.Н.*..... **Ошибка! Залкада не определена.**

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ..... **Ошибка! Залкада не определена.**

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СЕТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФГБУЗ МСЧ №8 ФМБА РОССИИ *Данилов И.А.,
Зябликова Ю.С., Васильева С.Е.* **Ошибка! Залкада не определена.**



УПРАВЛЕНИЕ БИОРИСКАМИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ <i>Доброхотский О.Н., Муцак И.П.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ <i>Додонова И.В., Стрижакова Л.Н.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
РИСКИ ЗАКУПОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДПО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ <i>Егоров И.В.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ – НОВЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ <i>Иванова А.А.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
БАРЬЕРЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ. <i>Кузнецова В.В., Агапова Ю.В.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
ЭЛЕМЕНТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ОТРАСЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ <i>Лалаева З.А.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
РОЛЬ БИНАРНОГО ЗАНЯТИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР <i>Лысова Т. И.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ» <i>Макарова М.В., Асулмарданова Л.И., Скурихина Е.В.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
ПРЕИМУЩЕСТВА КАСКАДНОГО ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА (ОПЫТ РАБОТЫ ГАОУДПО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МРЦПКСЗ») <i>Меркушкина С.А., Кочетовская Е.А.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
РАБОТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ БРИГАДЫ ПО БОРЬБЕ С ОСОБО-ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA 2018 <i>Муцак И.П., Доброхотский О.Н.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ДПО <i>Нагель В.В.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА <i>Никитина О.В.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
О ПРОБЛЕМЕ ОПТИМИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА СТАНЦИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ <i>Никулин Ю.А.</i>	Ошибка! Закладка не определена.
ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Пакеев С.О., Абдреева Г.У., Бабаева Б.Н.</i>	Ошибка! Закладка не определена.



СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В УРАЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ ФМБА РОССИИ – ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ СТАБИЛЬНОСТИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА *Патрушева М. Г.***Ошибка! Закладка не определена.**

О ПРОБЛЕМАХ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА *Петрова Н.Г.***Ошибка! Закладка не определена.**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В СИСТЕМЕ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, РАМКАХ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» *Попова С.Т.***Ошибка! Закладка не определена.**

ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИТУАЦИЙ ЗАТРУДНЕННОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ *Поскребышева А.И., Губина О.В., Шустова Т.Ф.*.....**Ошибка! Закладка не определена.**

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЦЕЛЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ОТ ФМБА РОССИИ, КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕДИЦИНКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ *Романов С.В., Родина А.А., Абаева О.П., Романов А.С.***Ошибка! Закладка не определена.**

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВРАЧЕЙ МОТИВАЦИИ К СОДЕЙСТВИЮ ПРОГРАММАМ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ *Романов С.В., Абаева О.П., Смирнова Г.Ю.***Ошибка! Закладка не определена.**

ЗНАЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИИ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ РЕГИСТРАТУРЫ В ПОВЫШЕНИИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ ПОЛИКЛИНИКИ *Романов С.В., Дзюбак С.А., Абаева О.П.*.....**Ошибка! Закладка не определена.**

ПЕРЕНИМАЕМ ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ *Рудина О.Л., Боброва С.В., Садыкова З.Р.***Ошибка! Закладка не определена.**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТА В ХИРУРГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО СТАЦИОНАРА СКОРОЙ ПОМОЩИ *Тихач И.И., Суров Д.А.***Ошибка! Закладка не определена.**

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ – СОВРЕМЕННАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ *Урусова О. П.*.....**Ошибка! Закладка не определена.**

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РОССИИ. НЕРАССКАЗАННАЯ ИСТОРИЯ *Цуцунова М.Р.*.....**Ошибка! Закладка не определена.**

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ: ОТ ТЕРАПИИ ДО ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ *Чугунова Н.А., Адамян А.С., Покуль Л.В., Ковалевский К.Г.***Ошибка! Закладка не определена.**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ *Чугунова Н.А., Холявка А.Е., Ковалевский К.Г., Адамян А.С.*.....**Ошибка! Закладка не определена.**



ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В
НОВОРОССИЙСКОМ КЛИНИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ФМБА РОССИИ *Чугунова Н.А., Бабарико А.Н.* **Ошибка! Закладка не определена.**
РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО
РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ ЗНО *Якимова Н.В., Макарова М.В., Асулмарданова Л.И., Скурихина Е.В.* **Ошибка! Закладка не определена.**



«Горизонты медицинского образования: подготовка кадров
для современного здравоохранения»

2018

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ФМБА РОССИИ» – 30 НА ПУТИ К ЗНАНИЯМ

Гардерובה Л.В., Годовых Е.А.

Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России проводит профессиональную переподготовку и повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников с 1988 года. И если предыдущие тридцать лет здесь учились медицинские работники со средним профессиональным образованием, то в юбилейном году сфера деятельности учреждения значительно расширилась, что нашло отражение не только в изменившемся названии: сегодня Центр реализует программы дополнительного профессионального образования работников здравоохранения различного профиля.

О том, какие этапы развития прошел коллектив Центра, и какие новые горизонты открываются для него, рассказывает директор учреждения Ирина Сергеевна Бахтина.

- Ирина Сергеевна, юбилей – это всегда повод для ретроспективы. Какими вехами отмечена 30-летняя история Центра?

- Наше учреждение родилось в Советском Союзе: приказ об организации филиала училища повышения квалификации для средних медицинских работников, который был изначально структурным подразделением КБ № 122 им. Л.Г. Соколова, был издан в 1988 году Минздравом СССР. Исходная задача этого проекта состояла в том, чтобы поднять на новый уровень престиж профессии медицинской, дать возможность постоянно обновлять и расширять свои профессиональные знания. И несмотря на то, что совсем скоро мы, как и вся страна, оказались в ситуации дефицита госбюджета, коллектив уверенно шел к цели, осваивая новые методики, привлекая высокопрофессиональных специалистов.

Были пройдены важные ступени развития, которые стали хорошей жизненной школой для нашего становления: в 1991-м году училище получило самостоятельный статус, в 1994-1995-м годах началось активное сотрудничество с работодателями, заинтересованными в подготовке и реализации программ повышения квалификации. В это же время проходили Игры Доброй воли, и именно нашему коллективу поручили разработать программы и провести профессиональную переподготовку кадров с учётом требований медицинского обслуживания иностранных граждан.

В 1998-м году началась стандартизация среднего профессионального образования, были созданы программы повышенного уровня для медицинских сестёр-организаторов.

В 90-е удалось наладить взаимодействие с рядом университетов и госпиталей США. В это время мы работали в тесном сотрудничестве и с союзными республиками, что сегодня позволяет вновь наладить связи, но теперь уже как с зарубежными партнерами.



«Горизонты медицинского образования: подготовка кадров
для современного здравоохранения»

2018



«Нулевые» годы стали переломным этапом в деятельности ЦПО: в 2000 году мы создали сайт нашей образовательной организации, дав тем самым старт внедрению дистанционных программ обучения. Это позволило среднему медицинскому персоналу получать знания, не отрываясь от работы на местах. Но одних теоретических знаний недостаточно для повышения профессионализма медицинских сестер, ведь здесь особенно важна практика. Поэтому следующим этапом, актуализирующим обучение, стало внедрение практико-ориентированный подхода.

На базе КБ № 122 им. Л.Г. Соколова ФМБА России был создан отдел внутрикорпоративного обучения медицинских сестёр. В содружестве с главным врачом Я.А. Накатисом мы запустили проект отделения интенсивной сестринской помощи, получивший название «Минигоспиталь», направленный на внедрение расширенной сестринской помощи и передачу части полномочий врачей медицинским сестрам. В рамках проекта была разработана и реализована 6-месячная образовательная программа, включающая стажировку за рубежом с целью изучения лучших практик расширенной сестринской деятельности (в нашей стране тогда подобного еще не было). Проведенное по прошествии десяти лет исследование показало, что передача части врачебных функций медицинским сестрам дает положительный социальный, медицинский и экономический эффект.

- Что позволяет Вам сегодня в условиях реформы ДПО занимать лидирующие позиции?

- Всё развивается по спирали, и сегодня происходит очередной виток процессов, связанных с необходимостью динамично и четко реагировать на запросы современной медицины. Быстро устаревают технологии, оборудования и знания персонала. Поэтому необходимо непрерывно поддерживать уровень квалификации. Мы первыми в России реализовали все те новые инициативы, которые стали актуальны после вступления в силу нового закона «Об образовании»: накопительная система повышения квалификации, дистанционные формы обучения и другие были реализованы нами в качестве эксперимента на наших пилотных объектах.

- Какими ресурсами, педагогическими и информационными технологиями располагает Центр для осуществления качественного последипломного образования работников здравоохранения уже сегодня, а что предстоит сделать в ближайшем будущем?

- Как мы уже говорили, главное в подготовке медицинской сестры – это практика. Поэтому мы делаем ставку на практикоориентированное обучение, использование симуляционных технологий. На базе нашего Центра Симуляционно-тренинговый центр, предназначенный для обучения, аккредитации и аттестации среднего медицинского персонала. Для отработки медицинских технологий и решения ситуационных задач СТЦ был оснащен современными тренажёрами, фантомами, медицинским оборудованием. Центр был аккредитован Общероссийской общественной организацией РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине).

В учреждении созданы учебные косметологический и массажный классы, в которых отрабатывают практические навыки слушатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» и «Медицинский массаж».

Чтобы сделать последипломное обучение доступным для слушателей всех регионов нашей страны, мы включили в образовательную практику дистанционные образовательные технологии: проводим дистанционное обучение, аттестацию специалистов со средним медицинским образованием и педагогических работников учреждений ФМБА России в очно-дистанционном режиме, а также научно-практические мероприятия с онлайн трансляцией.

Идея практико-ориентированного обучения используется центром в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства медицинских сестёр ФМБА России. Мероприятия конкурсов позволяют участникам не только продемонстрировать профессиональные компетенции и навыки научного поиска, но и осуществить внедрение новейших методов диагностики и оказания медицинской помощи на уровне ведомственных медицинских организаций.

- Чем сегодня наполнены будни Центра?

- Сегодня деятельность СПб ЦПО ФМБА России сконцентрирована на адаптации междисциплинарного и межсекторального подходов в сфере ДПО. Проектная деятельность направлена на развитие образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров здравоохранения и медицинского образования в формате учебных модулей, выездных циклов, стажировок. Продолжается сетевое партнерство с зарубежными университетами и клиниками по реализации международных образовательных программ для руководителей медицинских организаций и клинических специалистов.

Досье

Ирина Сергеевна Бахтина — директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования ФМБА России» (ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России), главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью ФМБА России, главный специалист по вопросам дополнительного профессионального образования в системе здравоохранения Санкт-Петербурга, заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации, кандидат медицинских наук. Руководит СПб ЦПО с момента его основания — с 1988 года. Награждена нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», а также ведомственными знаками отличия ФМБА России — нагрудным знаком «А.И. Бурназян» и «Золотой крест ФМБА России».



TECHNOLOGIES FOR IMPLEMENTING COMPETENCY-BASED APPROACH TO POSTGRADUATE NURSING EDUCATION

Bakhtina I.S., Garderobova L.V.

Federal State-Financed Educational Institution of Continuing Professional Education “The Saint Petersburg Postgraduate Center of Nursing” under the Federal Medical Biological Agency, St. Petersburg, Russia

Keywords: the Bologna Process; competency-based continuing medical education and training; educational programs; simulation learning; development of competencies

The main directions in development of modern medical education system are determined by the Bologna Declaration and focused on recognition of professional qualifications; development of academic mobility; introduction of credit-modular system; implementation of quality management system in education. In the transition period, it is necessary to ensure the adaptation of the principles of the Bologna Process to the conditions for the development of the health care system in Russia, priority is being given to the introduction of a new admission system of novice specialists and health practitioners to professional activity through accreditation and the development of continuing medical education system. The development of competencies is important, and the system of medical education should possess effective technologies for the development and evaluation of professional competencies. The international trend in the use of competency-based training principles in medical education is actively supported by the professional community.

Our educational organization has 30 years of experience in the field of postgraduate nursing education. Educational programs are practice-oriented and built on a modular basis, with the inclusion of training modules in all aspects of practical activities. The main educational aim is to improve already existing and develop new professional competencies. We currently apply considerable resources in ensuring the quality of medical personnel training through the implementation of simulation and case study technologies. Simulation-based education involves the formation of behavioral model that is applicable in clinical situations. This model should include a set of professional competencies. At the initial stage of training in medical technology, a specific competency and a particular occupational skill is formed (vascular access provision, hand hygiene, etc.). When carrying out case tasks, a student learns the algorithm of working operations that ensure an integrated follow-up to the necessary manipulations; several professional competencies are being evaluated. For example, in basic cardiopulmonary resuscitation training, not only the correctness of compressions and ventilation is being monitored, but also ensuring safety, performing a primary examination, team work. Assessment of professional competencies is carried out in the form of objective structured clinical exam. As a result of our research, this approach to training made it possible to reduce level of mistakes: communicative in 2 times; in providing infectious safety in 3 times.

We plan to actively develop a competency-oriented approach in further vocational education and training of medical personnel, turning to the best domestic and foreign experience on the terms of mutually beneficial network partnership with universities and medical organizations, providing integration into the international educational space.



«Горизонты медицинского образования: подготовка кадров
для современного здравоохранения»

2018

Чтобы получить Сборник материалов
необходимо сделать запрос на e-mail: nagel@spbcpro.ru
с указанием ФИО и организации

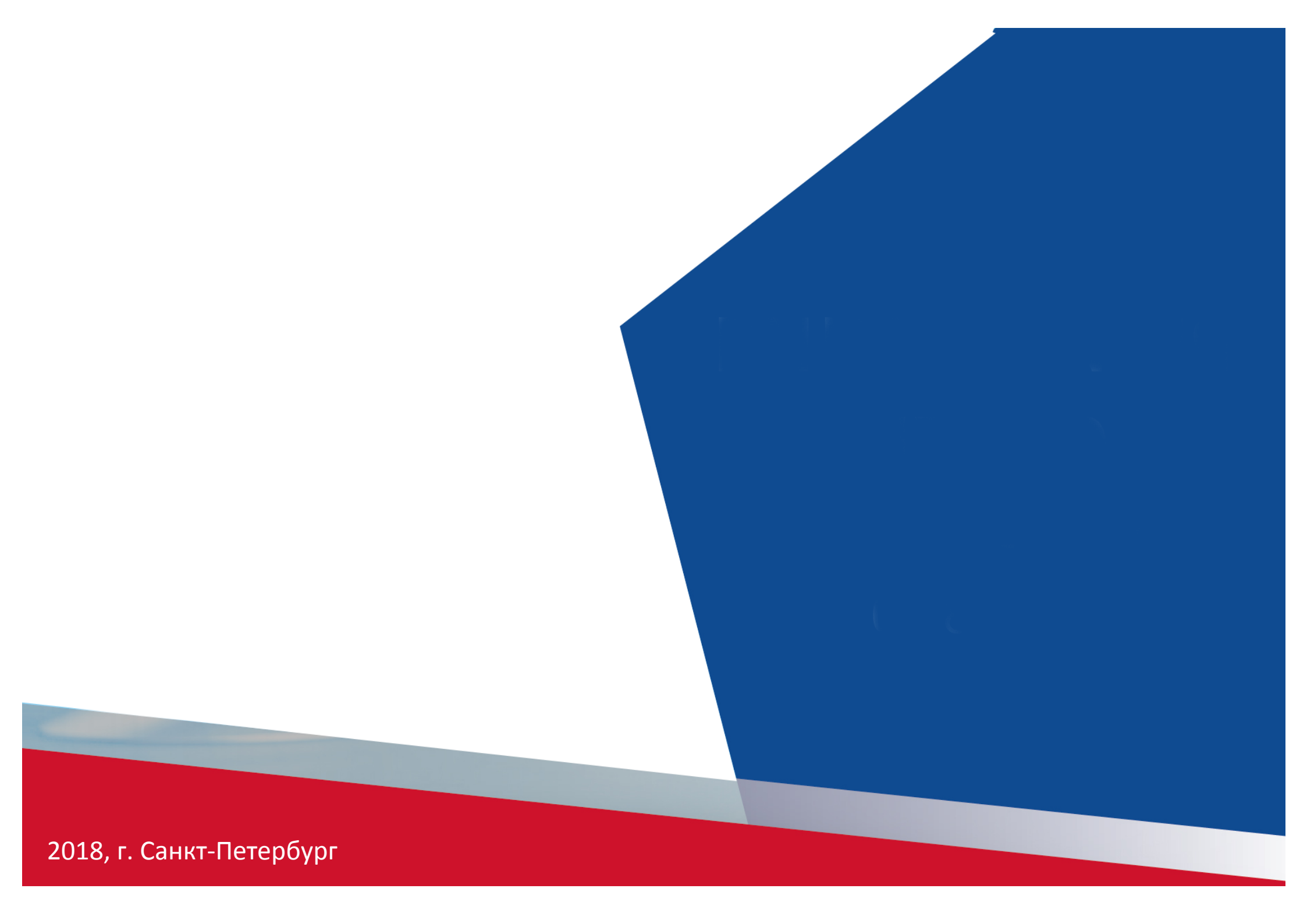


Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
**«Горизонты медицинского образования: подготовка кадров
для современного здравоохранения»**



«Горизонты медицинского образования: подготовка кадров
для современного здравоохранения»

2018



2018, г. Санкт-Петербург