



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Функциональная диагностика»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Функциональная диагностика» разработана с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»; Приказа Минздрава России от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Программа разработана с учетом Клинических рекомендаций Минздрава России и Методических рекомендаций профессиональных медицинских общественных организаций России.

Целевая аудитория. К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Реализация программы направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала и оказания медицинской помощи по профилю функциональная диагностика, с целью сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни населения.

Нормативные сроки освоения программы обучения – 252 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий (используется локальная электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – способность и готовность использовать законодательные и нормативные документы для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК2 – способность и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов и специализированной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – способность самостоятельно организовывать профессиональную деятельность, принимать решения и эффективно работать в коллективе в штатных и чрезвычайных ситуациях;

ОК4 – готовность к смене технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК5 – способность и готовность применять и соблюдать правила техники безопасности при организации рабочего места.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК1 – способность и готовность выполнять лечебно-диагностические мероприятия в соответствии профессиональной деятельностью и врачебными назначениями;

ПК2 – способность и готовность осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при функциональной диагностике;

ПК3 – способность и готовность подготовить пациента к функциональным, инструментальным исследованиям;

ПК4 – способность и готовность соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении технологий функциональной диагностики;

ПК5 – способность и готовность осуществлять мероприятия противоэпидемического режима;

ПК6 – способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме;

ПК7 – способность и готовность интерпретировать и документировать результаты диагностики.

Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Количество учебных часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе в СТЦ)
Универсальные модули				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	16	2
2.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.	18	10	8
4.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.	18	8	10
	Всего	72	44	28
Профессиональные модули				
5.	Организация службы функциональной диагностики. Нормативные документы.	8	4	4
6.	Электрофизиологические методы исследования сердца и сосудистой системы.	92	64	28
7.	Исследование функции внешнего дыхания.	18	10	8
8.	Электроэнцефалография	16	8	68
	Всего	134	90	44
9.	Производственная практика	40	0	40
10.	Итоговая аттестация	6	2	4

11.	Итого	252	136	116
-----	-------	-----	-----	-----

Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой систему дистанционного обучения на платформе Moodle. Слушатели получают персонализированный доступ к личному кабинету и дистанционному курсу. Дистанционный курс построен в соответствии с модульным принципом: каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контрольно-оценочные средства. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме офлайн.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Оценка качества освоения программы.

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы и в симулированных условиях, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения модулей в форме тестирования (в системе электронного тестирования Indigo) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена - тестирования в системе Indigo в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению компетенций и приобретению практического опыта по виду деятельности.